

## JURÍDICAS

### ESTADO DEL ARTE DEL PROYECTO: “PERSPECTIVAS DE LA RELACIÓN DE LA SOCIEDAD CON EL ESTADO EN EL MARCO DE LA POLÍTICA, EL DERECHO Y LA EDUCACIÓN”

AUTORES: Arrieta-López, Milton; Hernández-García, Judith

RESUMEN: El hombre, en su sentido más general es por su naturaleza es un ser social; en el interés propio de satisfacer sus necesidades se desarrolla en comunidad y a la vez origina diferentes grupos sociales que en diversos ámbitos conforman la sociedad. El Estado como grupo surge de la sociedad, y la relación individuo - sociedad - Estado es objeto especial del estudio de la política y del derecho. Otra perspectiva de la relación Individuo–Sociedad-Estado es el alcance de la educación, la cual da la posibilidad de transmitir valores y formación de actitudes respecto a la sociedad, el poder y a la vida política. En adición a lo anterior, otro aspecto de la relación individuo – sociedad - Estado ha sido la trayectoria e importancia de las organizaciones francmasónicas o masónicas, devenidas de las sociedades en las que han operado, y su influencia en la edificación de las democracias. El tema que se trata encierra cuatro términos: sociedad, política, derecho y educación, que analizaremos para comprender su dimensión en diferentes contextos. Ya está establecido que la sociedad es un concepto amplio que abarca todas las interrelaciones humanas y la existencia y desarrollo de todos los grupos sociales, entre otros los francmasónicos, inmediatamente viene el concepto de política, como un proceso en virtud del cual los hombres y los grupos toman decisiones para hacer frente a situaciones diversas. El concepto de derecho implica un conjunto de principios y normas, generalmente expresivos de una concepción de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad y cuya observancia puede ser impuesta de forma coactiva por parte del Estado.

MARCO TEÓRICO: Dentro del proyecto se estiman como punto de análisis 1. Las diferentes perspectivas de la relación individuo - Sociedad – Estado. 2. El Individuo como ciudadano. 3. Las teorías políticas del Estado. 4. La democracia. 5. Los problemas de la democracia. 6. La masonería y su relación con el individuo. 7. La masonería y su relación con la democracia y/o la república. 8. El ordenamiento jurídico colombiano. 9. El derecho internacional. 10. Las diferentes teorías sobre la paz. 11. La paz como derecho humano. 12. La educación como derecho. 13. Diferentes metodologías de educación. 14. Las teorías políticas. 15. La felicidad social. 16. Estudios sobre la felicidad en sus diferentes dimensiones políticas, sociales y culturales. 17. La influencia de las logias masónicas en los procesos independentistas. 18. Los diferentes aspectos de la masonería y su relación con el individuo

ESTADO DEL ARTE: En el estudio de la sociedad y del Estado desde sus interrelaciones posmodernas, sin desechar sus antecedentes modernos desde los cuales se continúan reproduciendo los metarelatos incumplidos, surgen fenómenos que complejizan e innovan en los contextos operacionales de ambos actores sociales. Como diría Lechner (2003: 1-2);

“La nueva complejidad de la sociedad, caracterizada por la creciente diferenciación de los diversos campos de la vida social (economía, ciencia, arte, etc.) según racionalidades y dinámicas relativamente autónomas. Ello ha impulsado, en segundo lugar, un cambio de la matriz de la organización social. Con el avance de la complejidad social disminuye la capacidad jerárquica de regulación estatal y se afianzan formas descentralizadas de coordinación como el mercado. Este cambio se entrelaza con un tercer condicionante: el proceso de globalización. Este significa no sólo la mundialización de los circuitos económicos, tecnológicos, comunicativos... Surge un nuevo tipo de sociabilidad. El cambio de valores y actitudes tiene que ver con lo que puede denominarse un «clima posmoderno» de alcance mundial. La desconfianza de las grandes gestas unida a un afán por un consumo light y fast de todo tipo así como una estatización generalizada de las relaciones sociales son signos de un proceso de privatización.” La complejidad y transdisciplinieridad necesaria para la incertidumbre y heterogeneidad social, cultural, política del S.XXI, induce a trasegar contextos y miradas axiológicas, volitivas e incluso disciplinares en un intento de comprender y ajustar las problemáticas en una era digital y de la impersonalización y donde aún los derechos humanos continúan en un aparte circunstancial o de omisión o de mero formalismo jurídico. En el entendido epistémico de las ciencias políticas y jurídicas las perspectivas de la sociedad y del Estado, al interpretar de Arato (1996:8); quien señala que “pesar de los hallazgos realizados, aún carecemos de una sociología del derecho lo suficientemente sofisticada como para acometer una tarea similar entre lo social y la sociedad civil institucionalizada. En segundo lugar, y desde una perspectiva política, la experiencia de la transición a la democracia en los países con movimientos e iniciativas sociales más dinámicos nos ha enseñado que la sociedad civil por sí misma (en el marco de una estrategia autolimitante e incluso de una estrategia revolucionaria) no puede acometer un cambio en el régimen.” Y en ese tema de la democracia surgen en la praxis las evidencias de un sistema inconcluso o mínimo, que se cuestiona su funcionamiento sin reconocer la cooptación de los gobiernos, de los grupos de interés locales y trasnacionales, y de retrocesos significativos en la libertad de los ciudadanos. (De La Torre, 2018). De cualquier manera, las implicancias teóricas y epistemológicas que se derivan de las categorías de sociedad, Estado, política y educación, subvierten en estos tiempos posmodernos tanto las estructuras sociales locales como las globales, en una dinámica imprecisa y difusa de los comportamientos económicos y políticos que permean todos los sistemas. Así el Estado, según Vallespin (2010:37) “esta crisis permite hablar de un indudable retorno del Estado, que se concreta en una multiplicidad de manifestaciones. Una primera, en lo que hace a su clara rehabilitación como la institución fundamental en el escenario internacional; y otra, por los cambios que se perfilan en su organización interna”, es decir una estructura que permanece como necesaria a las realidades y a los intereses tanto del status quo como de las emergentes en el contexto mundial”. En ese orden de ideas, Beck (2015, 2007, 2000); Ramos (1999), Bobbio (2006, 1968) y otros, que estudian las relaciones del Estado, de la sociedad, de la democracia y de la participación ciudadana. (Pabón, 2018; Hernández & Chumaceiro, 2018; Arrieta, 2019; Arrieta et al., 2018; Meléndez Monroy, Paternina Sierra &

Velásquez Martínez, 2018). Asimismo, la comprensión del tema de la educación y sus modelos pedagógicos como antecedentes y con las nuevas perspectivas generacionales, autores como Vygotsky (1995); Piaget (1980); y otros, que dinamizan la revisión para el constructo referido (Trejos Rosero, Badillo Sarmiento & Irreño Quijano, 2019), (Sagastume Gutierrez, A., & Cabello Eras, J., 2017) y (Narváez-Mercado, Matsumoto-Benitez, Mira-Olano & Zúñiga-Bolívar, 2019).

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Arrieta-López, M. (2019). De la democracia a la Aretocracia: origen, evolución y universalización / From Democracy to the Aretocracia: Origin, Evolution and Universalization. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24, 115-132. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/29689>
- Arrieta, M., Meza, A. y Meza, S. (2018). Perspectivas geopolíticas de la construcción de la paz a través de la supranacionalidad en Latinoamérica a partir de la crisis del Estado-Nación y de la implicación de la masonería liberal. En: J. Hernández G. de Velazco y L. Romero Marín, ed., *Perspectiva en Ciencias Jurídicas y Políticas sobre la participación ciudadana, paz, bienestar y felicidad social*. Siglo XXI. (139-162). Barranquilla: Educosta.
- De La Torre, M. (2018). Utilización del sector financiero para el lavado de dinero: perspectiva desde la legislación ecuatoriana./ Use of the financial sector for money laundering: a perspective from the Ecuadorian legislation *JURÍDICAS CUC*, 14(1), 145-166. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.07>
- Hernández García de Velazco, Judith Josefina & Chumaceiro Hernandez, Ana Cecilia (2018). Una discusión epistemológica sobre gestión de la participación ciudadana / An epistemological discussion on citizen participation management *Opción*, Año 34, No. 87: 856-883 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477 9385. <http://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2001>
- Meléndez Monroy, Y., Paternina Sierra, J., & Velásquez Martínez, D. (2018). Procesos de paz en Colombia: derechos humanos y familias víctimas del conflicto armado./ Peace processes in Colombia: human rights and victim families of the armed conflict *JURÍDICAS CUC*, 14(1), 55-74. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.03>
- Narváez-Mercado, B., Matsumoto-Benitez, N., Mira-Olano, L., & Zúñiga-Bolívar, A. (2019). Los derechos e inclusión de las víctimas del conflicto armado vs. las obligaciones Estado colombiano / The rights and inclusion of the victims of the

armed conflict vs. the obligations of the Colombian State *JURÍDICAS CUC*, 15(1), 321-352. DOI: <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.13>

- Norbert Lechner, « Estado y Sociedad en una perspectiva democrática », *Polis* [En línea], 6 | 2003, Publicado el 20 septiembre 2012, consultado el 02 mayo 2019. URL : <http://journals.openedition.org/polis/6442>
- Andrew Arato (1996). Emergencia, declive y reconstrucción del concepto de sociedad civil. Pautas para análisis futuros \* New School for Social Research, New York, pp. 5-17 Traducción de Jesús Casquete.
- Vallespín, Fernando La transformación del Estado como consecuencia de los impactos de la crisis económica *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, núm. 48, octubre, 2010, pp. 31-50 Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo Caracas, Venezuela
- Pabón-Arrieta, J. (2018). Notas acerca de la Democracia en Norberto Bobbio / Notes about democracy according to Bobbio. *JURÍDICAS CUC*, 14(1), 9-28. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.01>
- Piaget, J. (1980). *Psicología y pedagogía*. Barcelona: Ariel. Tomás de Aquino, santo. (1960). *Suma Teológica*. Madrid: BAC.
- Ramos, A. (1999) *Comprender el estado. Introducción a la politología*. Universidad de los Andes, Mérida. Vygotsky, L. S. (1995). *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Fausto.
- Sagastume Gutierrez, A., & Cabello Eras, J. (2017). La educación superior y una producción más limpia. *IJMSOR: International Journal of Management Science & Operation Research*, 2(1), 4-8. Recuperado a partir de <http://ijmsoridi.com/index.php/ijmsor/article/view/79>
- Trejos Rosero, L., Badillo Sarmiento, R., & Irreño Quijano, Y. (2019). El caribe colombiano: entre la construcción de paz y la persistencia del conflicto. *Colombian Caribbean Region: between peacebuilding and the persistence of conflict. JURÍDICAS CUC*, 15(1), 9-46. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.01>